

## 2019年度前期科目 授業評価アンケート集計結果

敦賀市立看護大学  
学長 交野 好子

本学では教員の資質向上を目指したファカルティ・デヴェロップメント(Faculty Development;FD)活動に取り組んでおります。今年度の授業評価アンケート集計結果を、ここに公開いたします。

- 1 実施科目 55科目
- 2 実施対象となった科目担当教員数 延べ68名
- 3 アンケート回答対象者 全学生(1年生56名、2年生56名、3年生55名、4年生55名)
- 4 設問項目 設問項目は計10項目です。  
回答方法は、択一式9項目(強くそう思う:5点、そう思う:4点、どちらともいえない:3点、そうは思わない:2点、全くそう思わない:1点)、記述式1項目です。

- <項目一覧>
- 設問 1. この授業時間外に予習や復習を行い、授業内容を理解するための努力をした。
  - 設問 2. シラバス等により授業の目標、内容、評価方法がわかりやすく示されていた。
  - 設問 3. この授業は理解できた。
  - 設問 4. 授業により知的に刺激され、さらに深く勉強したくなった。
  - 設問 5. 毎回の授業のテーマ・目的がわかりやすく示されていた。
  - 設問 6. 教員の説明は具体的でわかりやすかった。
  - 設問 7. 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めていた。
  - 設問 8. 授業は質問しやすい雰囲気であった。
  - 設問 9. この授業は全体的に満足できるものであった。
  - 設問 10. そのほか、授業に対する要望や意見など。

# 令和元年度 前期 授業評価アンケート 集計結果

| 設問                                  | 科目名 | 英語Ⅰ | 英語Ⅲ | 中国語Ⅰ | 日本国憲法 | 比較文化論 | 科学論 | 生物学 | 教育学 | 環境学 | 経済学 | 社会学 | 健康とスポーツ | 言語と表現 | 看護キャリアゼミⅠ |
|-------------------------------------|-----|-----|-----|------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|-------|-----------|
| <b>I. あなたの授業への取り組みについて</b>          |     |     |     |      |       |       |     |     |     |     |     |     |         |       |           |
| この授業時間外に予習や復習を行い、授業内容を理解するための努力をした。 |     | 3.9 | 4.5 | 4.7  | 3.8   | 2.7   | 3.4 | 3.7 | 3.2 | 3.7 | 3.2 | 3.3 | 2.7     | 3.6   | 4.4       |
| <b>II. 授業目標の達成度について</b>             |     |     |     |      |       |       |     |     |     |     |     |     |         |       |           |
| この授業は理解できた。                         |     | 4.3 | 4.5 | 4.7  | 4.4   | 3.2   | 3.6 | 3.5 | 4.0 | 4.0 | 3.7 | 3.5 | 4.0     | 4.1   | 4.3       |
| 授業により知的に刺激され、さらに深く勉強したくなった。         |     | 4.0 | 4.4 | 4.8  | 4.0   | 3.3   | 3.6 | 3.7 | 3.6 | 3.8 | 3.6 | 3.6 | 3.8     | 4.3   | 4.4       |
| <b>III. 教員の授業への取り組みについて</b>         |     |     |     |      |       |       |     |     |     |     |     |     |         |       |           |
| シラバス等により授業の目標、内容、評価方法がわかりやすく示されていた。 |     | 4.1 | 4.5 | 4.8  | 4.1   | 3.9   | 3.7 | 3.5 | 3.9 | 3.9 | 3.7 | 3.6 | 3.9     | 4.2   | 4.2       |
| 毎回の授業テーマ・目的がわかりやすく示されていた。           |     | 4.0 | 4.4 | 4.7  | 4.5   | 4.0   | 3.9 | 3.4 | 4.1 | 3.8 | 3.8 | 3.5 | 4.2     | 4.1   | 4.2       |
| 教員の説明は具体的でわかりやすかった。                 |     | 4.2 | 4.4 | 4.8  | 4.7   | 3.4   | 3.7 | 3.4 | 4.0 | 4.0 | 3.7 | 3.6 | 4.0     | 4.2   | 4.2       |
| 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めていた。           |     | 4.2 | 4.3 | 4.7  | 4.5   | 3.1   | 3.7 | 3.4 | 3.8 | 3.8 | 3.6 | 3.4 | 3.5     | 4.1   | 4.2       |
| 授業は質問しやすい雰囲気であった。                   |     | 4.2 | 4.4 | 4.6  | 4.2   | 3.3   | 3.7 | 3.5 | 3.4 | 3.8 | 3.7 | 3.4 | 3.6     | 3.5   | 4.4       |
| <b>IV. 総合</b>                       |     |     |     |      |       |       |     |     |     |     |     |     |         |       |           |
| この授業は全体として満足できるものであった。              |     | 4.1 | 4.3 | 4.8  | 4.7   | 3.4   | 3.7 | 3.6 | 3.8 | 4.0 | 3.8 | 3.6 | 3.9     | 4.3   | 4.4       |

# 令和元年度 前期 授業評価アンケート 集計結果

| 設問                                  | 科目名 | 看護キャリア<br>ゼミⅡ | 臨床心理学 | 体育実技 | 家族社会学 | 保健医療福祉<br>行政論 | 脳と心の科学 | 疫学  | 保健統計学 | 臨床病態学Ⅱ | 臨床栄養学 | 保健医療福祉<br>行政論 | 看護学原論 | 小児看護学 | 診療の援助技術 |
|-------------------------------------|-----|---------------|-------|------|-------|---------------|--------|-----|-------|--------|-------|---------------|-------|-------|---------|
| <b>I. あなたの授業への取り組みについて</b>          |     |               |       |      |       |               |        |     |       |        |       |               |       |       |         |
| この授業時間外に予習や復習を行い、授業内容を理解するための努力をした。 |     | 4.6           | 3.3   | 3.8  | 3.3   | 3.6           | 3.1    | 3.9 | 4.3   | 4.5    | 4.0   | 3.6           | 3.9   | 4.1   | 4.5     |
| <b>II. 授業目標の達成度について</b>             |     |               |       |      |       |               |        |     |       |        |       |               |       |       |         |
| この授業は理解できた。                         |     | 4.6           | 3.5   | 4.3  | 3.6   | 4.1           | 4.3    | 3.8 | 4.3   | 4.3    | 4.1   | 4.1           | 4.2   | 4.0   | 4.6     |
| 授業により知的に刺激され、さらに深く勉強したくなった。         |     | 4.5           | 3.7   | 4.1  | 3.6   | 4.2           | 4.3    | 3.8 | 4.3   | 4.4    | 4.2   | 4.2           | 4.3   | 4.0   | 4.6     |
| <b>III. 教員の授業への取り組みについて</b>         |     |               |       |      |       |               |        |     |       |        |       |               |       |       |         |
| シラバス等により授業の目標、内容、評価方法がわかりやすく示されていた。 |     | 4.5           | 3.7   | 4.1  | 3.7   | 4.3           | 4.1    | 4.2 | 4.3   | 4.5    | 4.4   | 4.3           | 3.9   | 4.2   | 4.7     |
| 毎回の授業テーマ・目的がわかりやすく示されていた。           |     | 4.6           | 3.7   | 4.2  | 3.6   | 4.2           | 4.1    | 4.1 | 4.4   | 4.4    | 4.2   | 4.2           | 4.0   | 4.2   | 4.6     |
| 教員の説明は具体的でわかりやすかった。                 |     | 4.4           | 3.6   | 4.3  | 3.5   | 4.4           | 4.3    | 4.0 | 4.3   | 4.5    | 4.2   | 4.4           | 4.3   | 4.0   | 4.7     |
| 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めていた。           |     | 4.4           | 3.6   | 4.3  | 3.2   | 4.2           | 4.1    | 4.0 | 4.3   | 4.2    | 4.1   | 4.2           | 4.0   | 4.0   | 4.7     |
| 授業は質問しやすい雰囲気であった。                   |     | 4.5           | 3.5   | 4.3  | 3.2   | 4.1           | 4.0    | 4.2 | 4.5   | 4.2    | 4.1   | 4.1           | 3.6   | 3.9   | 4.5     |
| <b>IV. 総合</b>                       |     |               |       |      |       |               |        |     |       |        |       |               |       |       |         |
| この授業は全体として満足できるものであった。              |     | 4.5           | 3.8   | 4.5  | 3.5   | 4.4           | 4.2    | 4.2 | 4.3   | 4.3    | 4.2   | 4.4           | 4.2   | 4.2   | 4.6     |

# 令和元年度 前期 授業評価アンケート 集計結果

| 設問                                  | 科目名 | 看護過程展開の技術 | 生活の援助技術 I | 成人看護学概論 | 老年看護学概論 | 地域精神保健学 | 小児看護学概論 | 母性看護学概論 | 母性看護学 II | 老年看護学 | 母子保健学 | 小児看護学 | 精神看護学 | 成人慢性看護学 | 地域医療連携システム論 |
|-------------------------------------|-----|-----------|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|-------|-------|-------|-------|---------|-------------|
| <b>I. あなたの授業への取り組みについて</b>          |     |           |           |         |         |         |         |         |          |       |       |       |       |         |             |
| この授業時間外に予習や復習を行い、授業内容を理解するための努力をした。 |     | 4.5       | 4.4       | 4.3     | 4.2     | 4.2     | 4.3     | 4.4     | 4.2      | 4.3   | 4.2   | 4.1   | 4.0   | 3.9     | 4.3         |
| <b>II. 授業目標の達成度について</b>             |     |           |           |         |         |         |         |         |          |       |       |       |       |         |             |
| この授業は理解できた。                         |     | 4.6       | 4.4       | 4.2     | 4.3     | 4.3     | 4.1     | 4.6     | 3.8      | 4.0   | 4.3   | 4.0   | 4.2   | 3.9     | 4.7         |
| 授業により知的に刺激され、さらに深く勉強したくなった。         |     | 4.6       | 4.5       | 4.2     | 4.4     | 4.2     | 4.0     | 4.6     | 4.1      | 4.0   | 4.3   | 4.0   | 4.1   | 3.9     | 4.7         |
| <b>III. 教員の授業への取り組みについて</b>         |     |           |           |         |         |         |         |         |          |       |       |       |       |         |             |
| シラバス等により授業の目標、内容、評価方法がわかりやすく示されていた。 |     | 4.7       | 4.4       | 4.4     | 4.4     | 4.4     | 4.3     | 4.6     | 4.0      | 4.2   | 4.4   | 4.2   | 4.4   | 4.0     | 4.6         |
| 毎回の授業テーマ・目的がわかりやすく示されていた。           |     | 4.7       | 4.6       | 4.4     | 4.5     | 4.4     | 4.3     | 4.6     | 3.8      | 4.2   | 4.4   | 4.2   | 4.5   | 4.1     | 4.8         |
| 教員の説明は具体的でわかりやすかった。                 |     | 4.8       | 4.6       | 4.2     | 4.5     | 4.5     | 4.0     | 4.6     | 3.7      | 4.0   | 4.3   | 4.0   | 4.5   | 3.9     | 4.8         |
| 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めていた。           |     | 4.7       | 4.5       | 4.1     | 4.4     | 4.4     | 4.0     | 4.5     | 3.3      | 3.9   | 4.2   | 4.0   | 4.3   | 3.9     | 4.8         |
| 授業は質問しやすい雰囲気であった。                   |     | 4.6       | 4.4       | 4.0     | 4.2     | 4.5     | 3.8     | 4.5     | 3.7      | 4.0   | 4.3   | 3.9   | 4.3   | 3.8     | 4.8         |
| <b>IV. 総合</b>                       |     |           |           |         |         |         |         |         |          |       |       |       |       |         |             |
| この授業は全体として満足できるものであった。              |     | 4.7       | 4.6       | 4.2     | 4.4     | 4.4     | 4.2     | 4.6     | 3.7      | 4.2   | 4.3   | 4.2   | 4.3   | 4.0     | 4.8         |

# 令和元年度 前期 授業評価アンケート 集計結果

| 設問                          | 科目名                                 | 産業看護論 | 在宅看護学Ⅰ | ターミナル看護 | 救急看護学 | 健康支援論 | 公衆衛生看護学活動論Ⅱ | 在宅看護学Ⅱ | 地域看護学概論 | 災害看護学 | 看護研究方法論 | 看護マネジメント論 | 家族看護学 | フィジカルアセスメント |
|-----------------------------|-------------------------------------|-------|--------|---------|-------|-------|-------------|--------|---------|-------|---------|-----------|-------|-------------|
| <b>I. あなたの授業への取り組みについて</b>  |                                     |       |        |         |       |       |             |        |         |       |         |           |       |             |
|                             | この授業時間外に予習や復習を行い、授業内容を理解するための努力をした。 | 4.5   | 4.0    | 4.0     | 4.1   | 3.8   | 4.1         | 4.1    | 4.5     | 4.2   | 4.1     | 3.9       | 4.1   | 4.5         |
| <b>II. 授業目標の達成度について</b>     |                                     |       |        |         |       |       |             |        |         |       |         |           |       |             |
|                             | この授業は理解できた。                         | 4.6   | 3.9    | 4.4     | 4.3   | 3.9   | 3.9         | 4.0    | 4.5     | 4.4   | 4.1     | 4.2       | 4.2   | 4.4         |
|                             | 授業により知的に刺激され、さらに深く勉強したくなった。         | 4.5   | 3.8    | 4.4     | 4.6   | 3.7   | 4.0         | 4.0    | 4.6     | 4.5   | 4.1     | 4.2       | 4.3   | 4.5         |
| <b>III. 教員の授業への取り組みについて</b> |                                     |       |        |         |       |       |             |        |         |       |         |           |       |             |
|                             | シラバス等により授業の目標、内容、評価方法がわかりやすく示されていた。 | 4.7   | 4.2    | 4.3     | 4.2   | 4.0   | 4.2         | 4.0    | 4.6     | 4.1   | 4.2     | 4.1       | 4.3   | 4.5         |
|                             | 毎回の授業テーマ・目的がわかりやすく示されていた。           | 4.7   | 4.2    | 4.4     | 4.4   | 4.1   | 4.1         | 4.1    | 4.6     | 4.2   | 4.3     | 4.2       | 4.3   | 4.5         |
|                             | 教員の説明は具体的でわかりやすかった。                 | 4.7   | 4.0    | 4.4     | 4.5   | 4.0   | 4.1         | 4.0    | 4.6     | 4.4   | 4.3     | 4.3       | 4.3   | 4.5         |
|                             | 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めていた。           | 4.6   | 3.9    | 4.3     | 4.3   | 3.8   | 4.1         | 4.1    | 4.6     | 4.4   | 4.4     | 4.2       | 4.2   | 4.4         |
|                             | 授業は質問しやすい雰囲気であった。                   | 4.3   | 3.9    | 4.0     | 4.1   | 4.0   | 4.1         | 4.0    | 4.6     | 4.3   | 4.4     | 4.1       | 4.2   | 4.5         |
| <b>IV. 総合</b>               |                                     |       |        |         |       |       |             |        |         |       |         |           |       |             |
|                             | この授業は全体として満足できるものであった。              | 4.6   | 4.0    | 4.4     | 4.4   | 4.0   | 4.0         | 4.1    | 4.7     | 4.5   | 4.3     | 4.3       | 4.3   | 4.5         |