## 2018年度後期科目 授業評価アンケート集計結果

敦賀市立看護大学 学長 交野 好子

本学では教員の資質向上を目指したファカルティ・デヴェロップメント(Faculty Development; FD) 活動に取り組んでおります。今年度の授業評価アンケート集計結果を、ここに公開いたします。

- 1 実施科目 26科目
- 2 実施対象となった科目担当教員数 延べ27名
- 3 アンケート回答対象者 全学生(1年生 56名、2年生 55名、3年生 55名、4年生 58名)
- 4 設問項目 設問項目は計10項目です。

回答方法は、択一式 9 項目(強くそう思う:5 点、そう思う:4 点、 どちらともいえない:3 点、そうは思わない:2 点、全くそう思わない:1 点)、記述式 1 項目です。

<項目一覧> 設問 1. この授業時間外に予習や復習を行い、授業内容を理解するための努力をした。

設問 2. シラバス等により授業の目標、内容、評価方法がわかりやすく示されていた。

設問3. この授業は理解できた。

設問 4. 授業により知的に刺激され、さらに深く勉強したくなった。

設問 5. 毎回の授業のテーマ・目的がわかりやすく示されていた。

設問 6. 教員の説明は具体的でわかりやすかった。

設問7. 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めていた。

設問8. 授業は質問しやすい雰囲気であった。

設問 9. この授業は全体的に満足できるものであった。

設問10. そのほか、授業に対する要望や意見など。

## 平成30年度 後期 授業評価アンケート 集計結果

科目名 設問	英語Ⅱ	英語IV	中国語Ⅱ	統計処理	社会学	経済学	比較文化論	環境学	言語と表現	形態機能学Ⅱ	臨床薬理学	臨床病態学I	感染症学
<u>I. あなたの授業への取り組みについて</u>													
この授業時間外に予習や復習を行い、授業内容を理解するための努力をした。	4.3	4.4	4.4	4.0	3.6	3.9	4.2	3.8	3.8	4.2	3.9	4.2	4.3
II. 授業目標の達成度について													
この授業は理解できた。	4.4	4.6	4.0	3.6	3.9	4.6	4.5	4.2	4.0	4.0	3.8	3.9	3.7
授業により知的に刺激され、さらに深く勉強したくなった。	4.3	4.4	3.9	4.0	3.9	4.4	4.6	4.1	3.9	4.2	3.7	4.1	3.9
<u>Ⅲ. 教員の授業への取り組みについて</u>													
シラバス等により授業の目標、内容、評価方法 がわかりやすく示されていた。	4.5	4.6	4.0	4.2	4.1	4.6	4.8	4.3	4.0	4.4	3.9	4.3	4.1
毎回の授業テーマ・目的がわかりやすく示されていた。	4.5	4.6	4.0	4.2	4.2	4.3	4.7	4.3	4.2	4.3	3.9	4.1	3.9
教員の説明は具体的でわかりやすかった。	4.4	4.7	4.2	4.0	4.3	4.6	4.7	4.4	4.1	4.3	3.8	3.9	4.1
教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めていた。	4.4	4.4	4.0	4.0	4.0	4.6	4.7	4.2	4.0	4.1	3.8	3.9	3.5
授業は質問しやすい雰囲気であった。	4.4	4.6	3.9	4.2	3.9	4.6	4.5	4.3	4.0	3.9	3.7	3.9	3.6
IV. 総合													
この授業は全体として満足できるものであった。	4.4	4.6	4.1	4.2	4.2	4.6	4.7	4.3	4.2	4.3	3.9	4.0	3.9

## 平成30年度 後期 授業評価アンケート 集計結果

科目名 設問	公衆衛生学	衛生関係法規	メンタルヘルス	セクシュアリ ティヘルス	看護の歴史と 理論	生活の援助技 術 II	老年症候群援 助論	小児保健学	母性看護学I	精神看護学概論	公衆衛生看護 学活動論 I	在宅看護学概論	看護倫理学
<u>I. あなたの授業への取り組みについて</u>													
この授業時間外に予習や復習を行い、授業内容を理解するための努力をした。	4.1	4.0	4.3	4.2	4.1	4.4	4.1	4.2	3.9	3.7	4.0	3.8	3.8
II. 授業目標の達成度について													
この授業は理解できた。	4.3	4.0	4.7	4.6	4.3	4.6	4.3	4.1	4.0	4.4	4.3	4.0	4.3
授業により知的に刺激され、さらに深く勉強したくなった。	4.2	3.9	4.6	4.6	4.2	4.5	4.5	4.1	4.2	4.4	4.2	3.9	4.2
皿. 教員の授業への取り組みについて													
シラバス等により授業の目標、内容、評価方法 がわかりやすく示されていた。	4.5	4.0	4.6	4.4	4.4	4.5	4.4	4.3	4.2	4.3	4.3	4.1	4.0
毎回の授業テーマ・目的がわかりやすく示されていた。	4.3	4.0	4.7	4.6	4.5	4.6	4.5	4.2	4.2	4.5	4.3	4.2	4.2
教員の説明は具体的でわかりやすかった。	4.3	4.1	4.7	4.6	4.5	4.6	4.5	4.0	4.1	4.5	4.3	4.1	4.4
教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めていた。	4.2	4.0	4.7	4.4	4.5	4.6	4.3	3.8	3.9	4.3	4.2	4.0	4.3
授業は質問しやすい雰囲気であった。	4.3	4.0	4.6	4.3	4.3	4.5	4.2	3.7	3.9	4.3	4.1	3.9	4.3
IV. 総合													
この授業は全体として満足できるものであった。	4.3	4.2	4.6	4.6	4.5	4.6	4.4	4.1	4.2	4.5	4.3	4.0	4.4