

## 2017年度後期科目 授業評価アンケート集計結果

敦賀市立看護大学  
学長 交野 好子

本学では教員の資質向上を目指したファカルティ・デヴェロップメント (Faculty Development ; FD) 活動に取り組んでおります。今年度の授業評価アンケート集計結果を、ここに公開いたします。

- 1 実施科目 30 科目
- 2 実施対象となった科目担当教員数 延べ 31 名
- 3 アンケート回答対象者 全学生(1年生 56名、2年生 56名、3年生 56名、4年生 56名)
- 4 設問項目 設問項目は計 16 項目です。  
回答方法は、択一式 15 項目 (強くそう思う : 5 点、そう思う : 4 点、どちらともいえない : 3 点、そうは思わない : 2 点、全くそう思わない : 1 点)、記述式 1 項目です。

- <項目一覧>
- 設問 1. この授業には積極的に参加した(質問をする、ノートを取る等)。
  - 設問 2. この授業には集中していた(私語や居眠りをしない)。
  - 設問 3. この授業時間外に予習や復習を行い、授業内容を理解するための努力をした。
  - 設問 4. 学習するにあたり、シラバスは活用しやすかった。
  - 設問 5. この授業は理解できた。
  - 設問 6. この授業の到達目標は十分に達成できた。
  - 設問 7. 授業により知的に刺激され、さらに深く勉強したくなった。
  - 設問 8. 初回に、授業の目標、内容、評価方法をわかりやすく示していた。
  - 設問 9. 毎回の授業のテーマ・目的がわかりやすく示されていた。
  - 設問 10. 教員の声は、聞き取りやすかった。
  - 設問 11. 教員の説明は具体的でわかりやすかった。
  - 設問 12. 教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めていた。
  - 設問 13. 授業の教材(テキストや資料など)は、効果的であった。
  - 設問 14. 授業は質問しやすい雰囲気であった。
  - 質問 15. この授業は全体として満足できるものであった。
  - 質問 16. そのほか、授業について気づいた点など。

平成29年度 後期 授業評価アンケート 集計結果

設問	科目名	英語Ⅱ	英語Ⅳ	中国語Ⅱ	統計処理	社会学	日本国憲法	比較文化論	環境学	言語と表現	家族関係論	形態機能学Ⅱ	臨床薬理学	臨床病態学Ⅰ	感染症学	公衆衛生学
<b>I. あなたの授業への取り組みについて</b>																
この授業には積極的に参加した。(質問をする、ノトを取る等)		4.3	4.7	4.6	3.9	4.3	4.7	4.6	4.0	4.0	4.2	4.2	4.4	3.9	4.2	4.0
この授業には集中していた(私語や居眠りをしない)。		4.2	4.7	4.5	3.5	4.3	4.3	4.4	3.9	3.7	4.2	3.8	4.3	3.6	4.3	3.9
この授業時間外に予習や復習を行い、授業内容を理解するための努力をした。		4.0	4.6	4.5	3.4	3.5	4.1	3.2	3.6	3.4	3.9	4.2	4.3	3.9	4.3	3.7
<b>II. 授業目標の達成度について</b>																
この授業は理解できた。		4.2	4.3	4.4	3.4	3.8	4.2	4.8	4.1	3.7	4.5	3.7	4.3	3.5	4.0	4.0
この授業の到達目標は十分に達成できた。		4.1	4.1	4.4	3.5	3.5	4.0	4.8	4.0	3.8	4.4	3.5	4.3	3.5	4.0	4.0
授業により知的に刺激され、さらに深く勉強したくなった。		4.0	4.0	4.3	3.3	4.3	4.2	4.8	3.8	3.5	4.5	4.0	4.4	3.7	4.2	3.9
<b>III. 教員の授業への取り組みについて</b>																
初回に、授業の目標、内容、評価方法をわかりやすく示していた。		4.3	4.4	4.5	4.2	3.8	4.4	4.6	3.9	4.2	4.4	4.2	4.6	3.8	4.1	3.9
毎回の授業のテーマ・目的がわかりやすく示されていた。		4.3	4.1	4.4	4.2	4.5	4.4	4.6	3.9	4.4	4.5	4.1	4.7	3.7	4.2	3.9
教員の声は、聞き取りやすかった。		4.3	4.4	4.5	4.3	4.0	4.5	4.8	4.2	4.1	4.6	4.3	4.6	3.5	4.4	4.1
教員の説明は具体的でわかりやすかった。		4.2	4.1	4.3	4.0	3.8	4.6	4.8	4.1	3.7	4.6	4.2	4.6	3.5	4.4	4.1
教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めていた。		4.2	4.3	4.4	3.9	4.5	4.4	4.8	3.9	3.9	4.4	3.7	4.6	3.4	4.0	3.8
授業の教材(テキストや資料など)は、授業内容の理解や自宅学習に効果的であった。		4.1	3.9	4.4	3.8	3.3	4.3	4.6	3.8	3.7	4.3	4.3	4.6	3.6	4.2	3.9
授業は質問しやすい雰囲気であった。		4.1	4.6	4.5	4.1	4.0	4.5	4.6	3.8	3.8	4.1	3.3	4.3	3.5	3.9	3.8
学習するにあたり、シラバスは活用しやすかった。		3.9	4.1	4.3	3.8	4.0	3.6	4.4	3.7	3.8	4.1	3.9	4.3	3.6	4.0	3.7
<b>IV. 総合</b>																
この授業は全体として満足できるものであった。		4.2	4.1	4.4	3.9	4.0	4.5	4.8	3.9	3.9	4.6	3.9	4.5	3.7	4.2	4.1

平成29年度 後期 授業評価アンケート 集計結果

設問	科目名	衛生関係法規	メンタルヘルス	セクシュアリティヘルス	看護の歴史と理論	生活の援助技術Ⅱ	成人急性看護学	老年症候群援助論	小児保健学	小児発達学	母子関係論	母子看護学Ⅰ	精神看護学概論	公衆衛生看護学活動論Ⅰ	在宅看護学概論	看護倫理学
<b>Ⅰ. あなたの授業への取り組みについて</b>																
	この授業には積極的に参加した。(質問をする、ノートを取る等)	4.0	4.5	4.8	3.8	4.3	4.4	4.3	4.4	4.4	4.1	4.2	4.4	4.3	4.3	4.3
	この授業には集中していた(私語や居眠りをしない)。	4.0	3.9	4.6	3.6	4.1	4.4	4.3	4.3	4.3	4.1	4.1	4.3	4.2	4.3	4.3
	この授業時間外に予習や復習を行い、授業内容を理解するための努力をした。	3.9	3.4	3.5	3.3	4.1	4.3	4.0	4.3	4.2	3.9	4.0	3.9	4.1	4.1	3.7
<b>Ⅱ. 授業目標の達成度について</b>																
	この授業は理解できた。	4.1	4.5	5.0	3.9	4.3	4.4	4.2	4.4	4.3	4.1	4.2	4.5	4.3	4.2	4.3
	この授業の到達目標は十分に達成できた。	4.0	4.3	4.9	3.9	4.2	4.4	4.2	4.3	4.3	4.0	4.1	4.3	4.3	4.1	4.3
	授業により知的に刺激され、さらに深く勉強したくなった。	4.0	4.4	4.9	3.7	4.3	4.5	4.2	4.5	4.4	4.1	4.3	4.5	4.3	4.0	4.2
<b>Ⅲ. 教員の授業への取り組みについて</b>																
	初回に、授業の目標、内容、評価方法をわかりやすく示していた。	4.0	4.5	4.6	4.0	4.4	4.5	4.3	4.4	4.4	4.1	4.2	4.6	4.5	4.3	4.1
	毎回の授業のテーマ・目的がわかりやすく示されていた。	4.0	4.5	4.9	4.1	4.5	4.4	4.4	4.4	4.5	4.2	4.2	4.6	4.5	4.3	4.2
	教員の声は、聞き取りやすかった。	4.2	4.6	5.0	4.3	4.6	4.6	4.4	4.5	4.5	4.4	4.1	4.6	4.6	4.2	4.5
	教員の説明は具体的でわかりやすかった。	4.0	4.5	5.0	4.3	4.5	4.5	4.4	4.4	4.3	4.3	4.3	4.6	4.5	4.1	4.4
	教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めていた。	4.1	4.4	4.9	4.0	4.5	4.6	4.4	4.4	4.4	4.3	4.0	4.5	4.5	4.3	4.3
	授業の教材(テキストや資料など)は、授業内容の理解や自宅学習に効果的であった。	4.0	4.0	4.7	3.9	4.4	4.5	4.2	4.4	4.3	4.1	3.9	4.4	4.3	4.2	4.2
	授業は質問しやすい雰囲気であった。	4.1	4.4	4.6	3.7	4.3	4.6	4.3	4.2	4.2	4.1	4.0	4.6	4.3	4.1	4.4
	学習するにあたり、シラバスは活用しやすかった。	4.0	3.7	4.1	3.7	4.2	4.2	4.0	4.3	4.2	4.0	4.0	4.2	4.2	4.1	3.3
<b>Ⅳ. 総合</b>																
	この授業は全体として満足できるものであった。	4.0	4.6	4.9	4.1	4.4	4.5	4.4	4.5	4.4	4.2	4.1	4.5	4.4	4.1	4.4