

令和5年度 前期 授業評価アンケート 集計結果

設問	科目名	ターミナル看護	ヘルスリテラシー	メンタルヘルス	家族社会学	科学論	看護マネジメント論	看護過程展開の技術	看護学概論	教育学	経済学	健康とスポーツ	言語と表現	災害看護学	在宅看護学Ⅰ（2年生）
I. あなたの授業への取り組みについて															
この授業時間外に予習や復習を行い、授業内容を理解するための努力をした。		4.3	4.6	3.9	3.7	4.1	3.5	4.7	4.1	4.1	3.8	3.5	4.0	4.5	4.2
II. 授業目標の達成度について															
この授業は理解できた。		4.5	4.5	4.3	4.1	4.1	3.5	4.6	4.3	4.4	4.4	4.1	4.4	4.5	4.2
授業により知的に刺激され、さらに深く勉強したくなった。		4.5	4.6	4.3	4.1	4.1	3.4	4.6	4.5	4.4	4.3	4.0	4.4	4.5	4.4
III. 教員の授業への取り組みについて															
シラバス等により授業の目標、内容、評価方法がわかりやすく示されていた。		4.6	4.7	4.3	4.3	4.3	3.8	4.7	4.6	4.4	4.3	4.2	4.2	4.5	4.4
毎回の授業テーマ・目的がわかりやすく示されていた。		4.8	4.7	4.4	4.3	4.0	3.8	4.7	4.5	4.5	4.4	4.3	3.9	4.6	4.4
教員の説明は具体的でわかりやすかった。		4.6	4.6	4.3	4.3	4.1	3.5	4.7	4.6	4.4	4.3	4.0	4.4	4.5	4.3
教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めていた。		4.6	4.7	4.3	4.1	4.1	3.4	4.7	4.4	4.3	4.2	3.6	4.1	4.6	4.3
授業は質問しやすい雰囲気であった。		4.4	4.6	4.1	3.9	4.1	3.0	4.7	4.0	4.2	4.1	3.5	4.2	4.6	4.2
IV. 総合															
この授業は全体として満足できるものであった。		4.7	4.6	4.3	4.2	4.1	3.5	4.7	4.5	4.4	4.3	4.0	4.5	4.5	4.3

令和5年度 前期 授業評価アンケート 集計結果

設問	科目名	在宅看護学 II	社会学	小児看護学 概論	情報科学	生物学	精神看護学 概論	地域医療連携システム 論	日本国憲法	脳と心の科学	保健医療福祉行政論	保健統計学	臨床栄養学	臨床心理学	母性看護学 II	
I. あなたの授業への取り組みについて																
この授業時間外に予習や復習を行い、授業内容を理解するための努力をした。		4.3	3.7	4.4	3.8	3.8	4.1	4.2	4.2	3.3	4.3	4.8	4.1	4.1	4.6	
II. 授業目標の達成度について																
この授業は理解できた。		4.2	4.1	4.5	4.6	3.7	4.1	4.7	4.4	4.0	4.5	4.9	3.9	4.1	4.0	
授業により知的に刺激され、さらに深く勉強したくなった。		4.3	4.1	4.6	4.4	3.7	4.2	4.7	4.5	4.3	4.6	4.9	4.2	4.2	4.2	
III. 教員の授業への取り組みについて																
シラバス等により授業の目標、内容、評価方法がわかりやすく示されていた。		4.3	4.2	4.6	4.5	4.1	4.3	4.7	4.6	4.2	4.5	5.0	4.3	4.2	4.1	
毎回の授業テーマ・目的がわかりやすく示されていた。		4.3	4.2	4.6	4.7	4.0	4.2	4.7	4.7	4.0	4.5	5.0	4.3	4.1	4.2	
教員の説明は具体的でわかりやすかった。		4.1	4.2	4.6	4.8	3.7	4.1	4.8	4.7	4.1	4.6	5.0	4.0	4.0	3.8	
教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めていた。		4.2	4.0	4.5	4.8	3.6	4.1	4.7	4.4	4.2	4.5	4.9	3.8	4.1	3.5	
授業は質問しやすい雰囲気であった。		4.1	3.9	4.3	4.5	3.9	4.1	4.7	4.2	4.4	4.0	5.0	3.7	4.0	3.7	
IV. 総合																
この授業は全体として満足できるものであった。		4.1	4.1	4.5	4.8	3.8	4.1	4.8	4.6	4.2	4.6	5.0	4.1	4.1	3.7	

令和5年度 前期 授業評価アンケート 集計結果

設問	科目名	療養の援助技術	臨床病態学Ⅰ	老年看護学	英語Ⅰ	英語Ⅲ	看護キャリアアゼミⅠ	看護キャリアアゼミⅡ	救急看護学	在宅看護学Ⅰ(3年生)	産業看護論	小児看護学	成人慢性看護学	精神看護学	体育実技	
I. あなたの授業への取り組みについて																
この授業時間外に予習や復習を行い、授業内容を理解するための努力をした。		4.5	4.6	4.3	4.3	4.2	4.2	4.3	4.6	4.2	4.1	4.3	4.3	4.2	4.2	
II. 授業目標の達成度について																
この授業は理解できた。		4.6	4.7	4.1	4.3	4.1	4.4	4.5	4.8	4.1	4.3	4.2	4.3	4.2	4.6	
授業により知的に刺激され、さらに深く勉強したくなった。		4.6	4.7	4.2	4.4	4.1	4.7	4.5	4.8	4.1	4.3	4.3	4.3	4.2	4.5	
III. 教員の授業への取り組みについて																
シラバス等により授業の目標、内容、評価方法がわかりやすく示されていた。		4.8	4.7	4.1	4.4	4.1	4.4	4.5	4.7	4.3	4.5	4.3	4.4	4.2	4.6	
毎回の授業テーマ・目的がわかりやすく示されていた。		4.8	4.7	4.1	4.2	4.1	4.4	4.3	4.8	4.4	4.4	4.4	4.5	4.2	4.6	
教員の説明は具体的でわかりやすかった。		4.8	4.8	3.8	4.3	3.8	4.3	4.3	4.8	4.1	4.3	4.3	4.3	4.1	4.5	
教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めていた。		4.8	4.6	3.9	4.4	3.9	4.2	4.3	4.8	4.1	4.2	4.2	4.5	4.1	4.5	
授業は質問しやすい雰囲気であった。		4.6	4.6	3.9	4.3	4.2	4.3	4.4	4.7	4.2	4.1	4.1	4.3	4.0	4.5	
IV. 総合																
この授業は全体として満足できるものであった。		4.8	4.7	3.9	4.3	4.0	4.4	4.4	4.8	4.2	4.4	4.2	4.4	4.1	4.7	

令和5年度 前期 授業評価アンケート 集計結果

設問	科目名	地域看護学 活動論Ⅱ	中国語Ⅰ	在宅看護学 特論	慢性病看護 学特論	助産学概論	周産期医学 Ⅰ(産科領 域)	周産期医学 Ⅱ(ウイメン ズヘルス)	周産期医学 Ⅲ(胎児・新 生児学)	周産期の基 礎科学(薬 理・栄養学)	周産期の生 命倫理	乳幼児の発 育発達とケ ア	周産期の母 子(児)関係 とケア	地域母子保 健論
Ⅰ. あなたの授業への取り組みについて														
この授業時間外に予習や復習を行い、授業内容を理解するための努力をした。		4.7	4.6	5.0	4.3	4.0	4.0	4.0	4.0	4.4	4.2	4.0	4.0	4.3
Ⅱ. 授業目標の達成度について														
この授業は理解できた。		4.4	4.6	4.5	4.0	4.0	4.0	4.5	4.0	4.4	4.2	4.0	4.0	4.0
授業により知的に刺激され、さらに深く勉強したくなった。		4.5	4.6	5.0	5.0	4.0	4.0	4.5	4.0	4.6	4.3	4.0	4.0	4.0
Ⅲ. 教員の授業への取り組みについて														
シラバス等により授業の目標、内容、評価方法がわかりやすく示されていた。		4.6	4.8	5.0	4.0	4.0	4.3	4.5	4.0	5.0	4.5	4.0	4.0	4.0
毎回の授業テーマ・目的がわかりやすく示されていた。		4.4	4.8	5.0	4.7	4.0	4.3	4.5	4.0	4.8	4.7	4.0	4.0	3.7
教員の説明は具体的でわかりやすかった。		4.4	4.8	5.0	5.0	4.0	4.0	4.5	4.0	4.6	4.3	4.0	4.0	3.7
教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めていた。		4.6	4.8	5.0	5.0	4.0	4.3	4.5	4.0	4.6	4.3	4.0	4.0	3.7
授業は質問しやすい雰囲気であった。		4.6	4.8	5.0	4.3	4.0	4.0	4.5	4.0	4.6	4.0	4.0	4.0	4.0
Ⅳ. 総合														
この授業は全体として満足できるものであった。		4.6	4.8	5.0	5.0	4.0	4.0	4.5	4.0	4.6	4.3	4.0	4.0	4.0

令和5年度 前期 授業評価アンケート 集計結果

設問	科目名	助産管理 I	助産管理 II
I. あなたの授業への取り組みについて			
この授業時間外に予習や復習を行い、授業内容を理解するための努力をした。		4.0	3.5
II. 授業目標の達成度について			
この授業は理解できた。		4.0	3.5
授業により知的に刺激され、さらに深く勉強したくなった。		4.0	4.0
III. 教員の授業への取り組みについて			
シラバス等により授業の目標、内容、評価方法がわかりやすく示されていた。		4.0	4.5
毎回の授業テーマ・目的がわかりやすく示されていた。		4.0	4.0
教員の説明は具体的でわかりやすかった。		4.0	4.0
教員は学生の理解度を考慮しながら授業を進めていた。		4.0	4.0
授業は質問しやすい雰囲気であった。		4.0	4.0
IV. 総合			
この授業は全体として満足できるものであった。		4.0	4.0