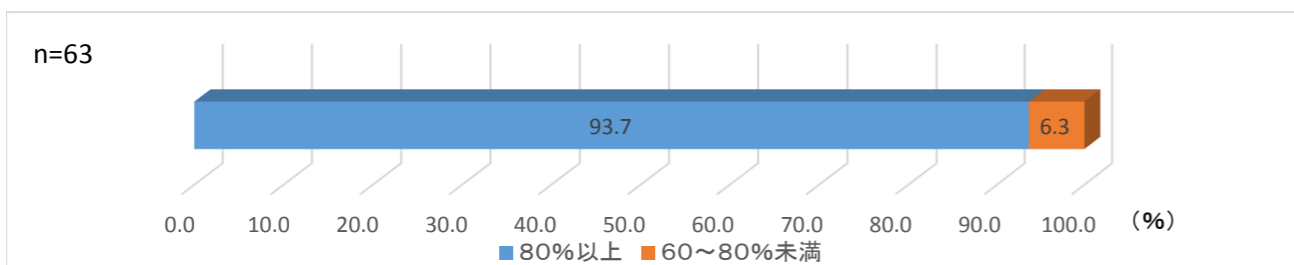


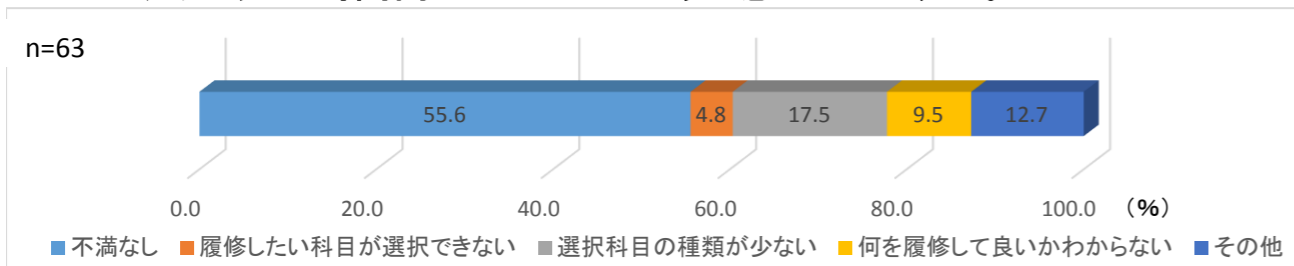
Ⅲ 授業・学習について

- 9割を超える学生が履修科目の授業に8割以上出席しており、カリキュラム・時間割については、約半数の学生は不満はない」との回答であった。
- 授業内容については約6割の学生が「まあまあできている」と回答していた。「理解が多少困難」である理由として、授業内容が高度すぎて理解できない科目が多い」が61.5%と最も多く、次いで「自分の勉学の意欲や努力が不足している」が46.2%であり、「授業方法や教員の指導・助言が不十分」、「高校までの学習方法と異なるため、学習方法がわからない」がともに30.8%であった。また、試験前以外の1日における勉強時間は、「1～2時間未満」という学生が約半数を占め、多くの学生が授業に真面目に取り組もうとする姿勢がうかがえる。
- 図書館利用については、週に2～3日以上の利用は約2割であり、約6割の学生は月に3～4日の利用頻度であった。利用目的は「学習する」が66.7%、「書籍を借りる」が35.3%であり、図書館利用の多くは学習を目的としているといえる。
- ほとんどの学生がレポート・課題作成にパソコンを使用していた。また、学内のパソコンを使用している学生のうち半数以上が、週に2～3回の頻度で使用しており、学内パソコンの利用頻度は高い現状がみられた。
- メールのためにパソコンを使用している学生は15.4%であり、9割を超える学生が大学からの連絡メールを携帯に転送していたが、1週間以上メール受信を確認しない学生も約1割みられた。パソコンでのメール使用の頻度は少なく、メール確認の習慣がない学生もいると考えられる。

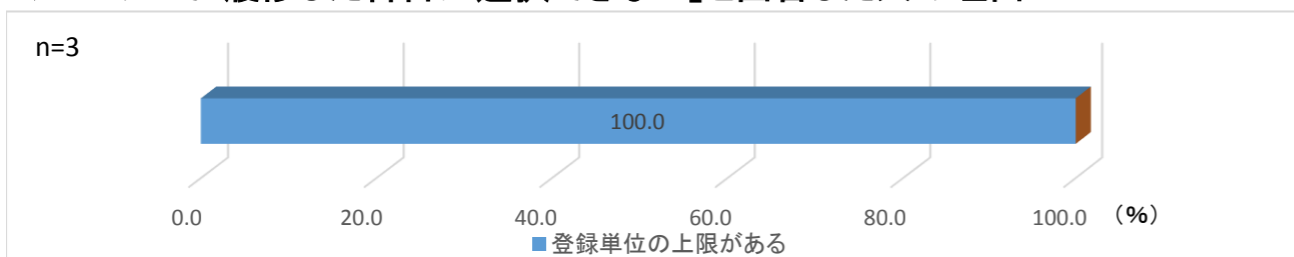
Q18 履修科目の授業に、平均して、どの程度出席していますか。



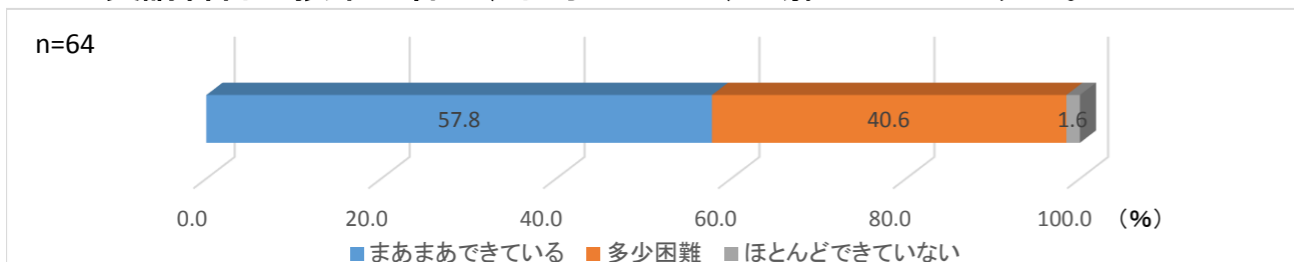
Q19 カリキュラム・時間割についてどのように感じていますか。



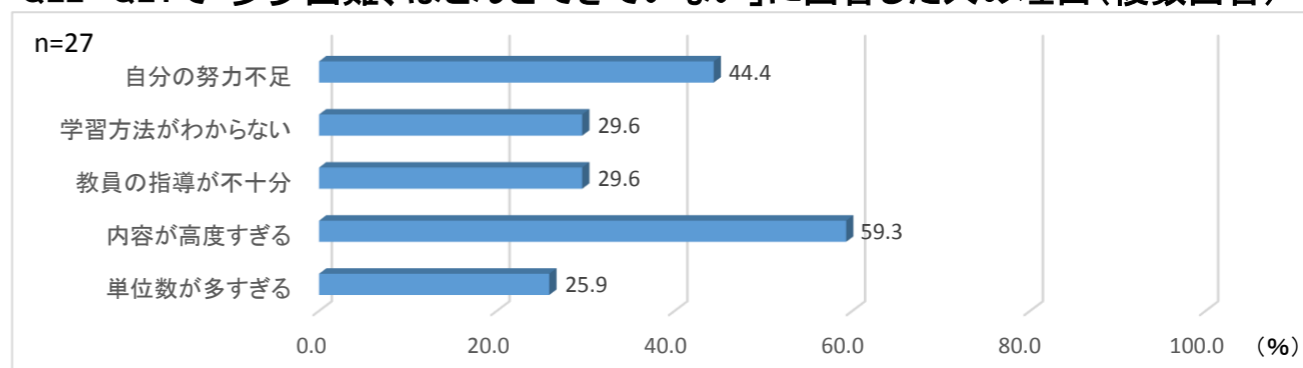
Q20 Q19で「履修した科目が選択できない」と回答した人の理由



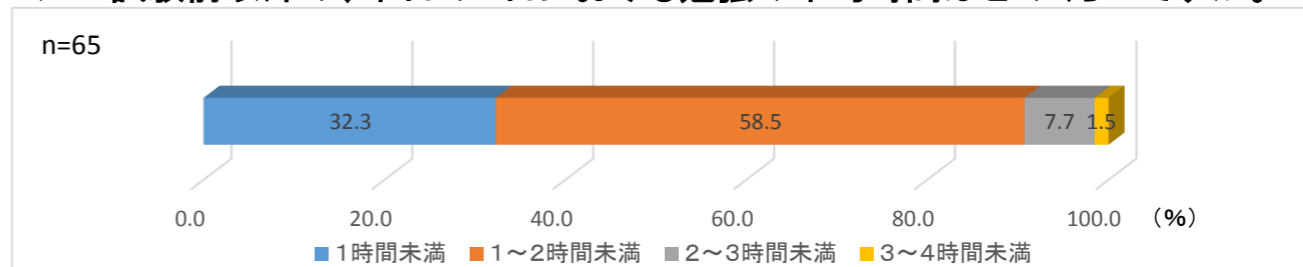
Q21 受講科目の授業内容は、平均してみても、理解できていますか。



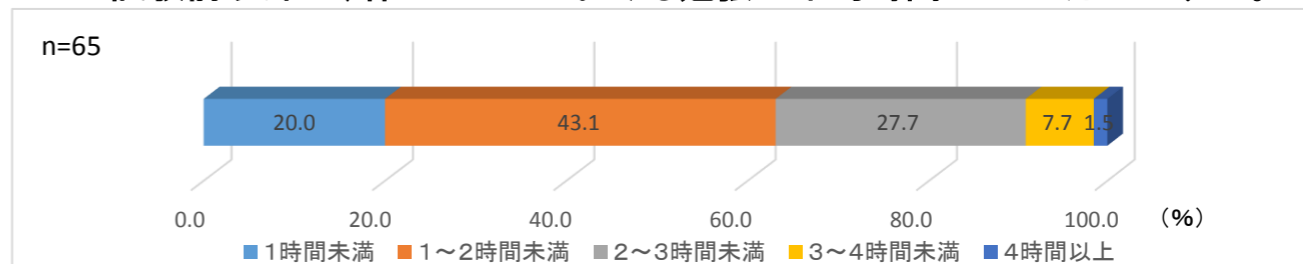
Q22 Q21で「多少困難、ほとんどできていない」に回答した人の理由(複数回答)



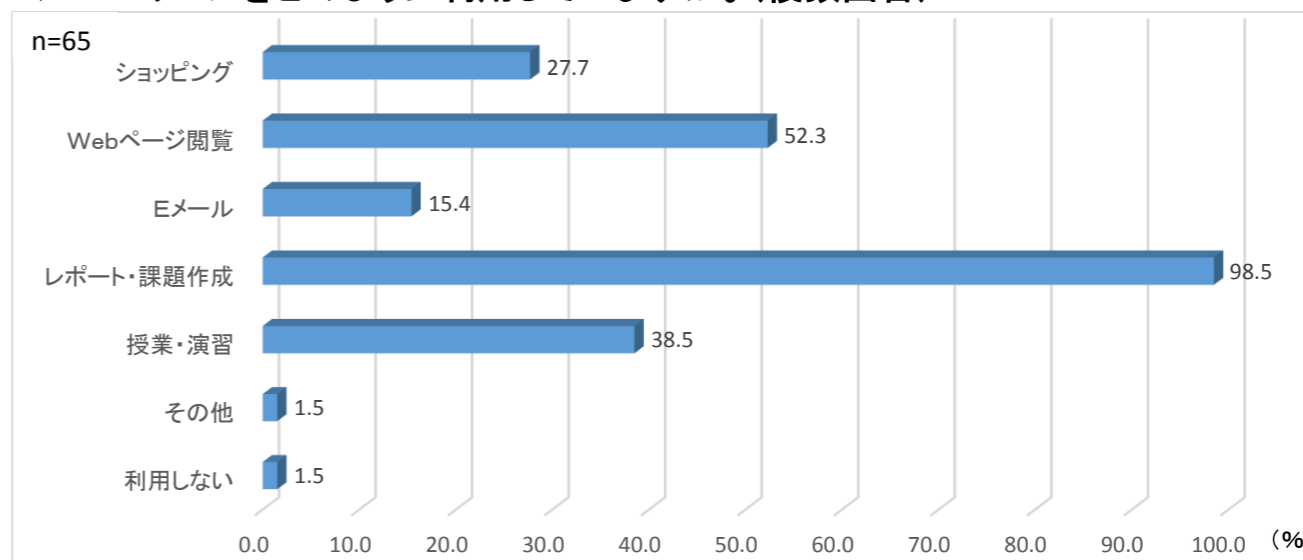
Q23 試験前以外の、平日の1日における勉強の平均時間はどのくらいですか。



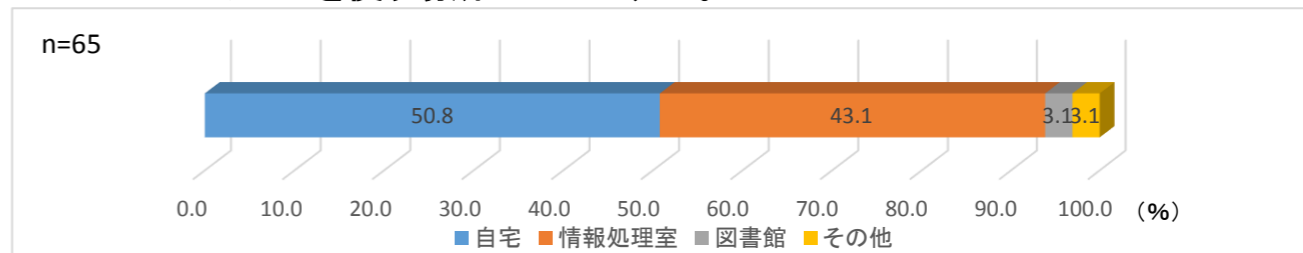
Q24 試験前以外の、休日の1日における勉強の平均時間はどのくらいですか。



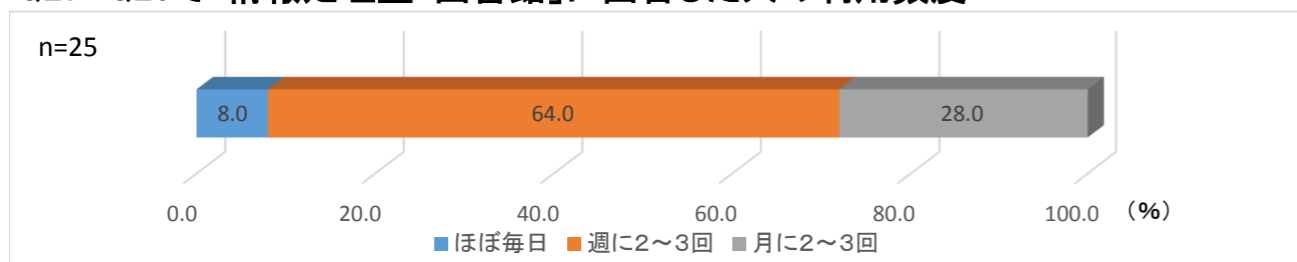
Q25 パソコンをどのように利用していますか。(複数回答)



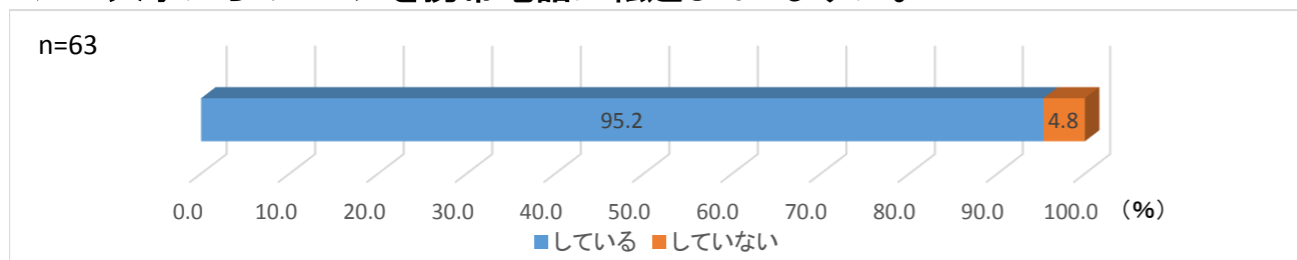
Q26 主にパソコンを使う場所はどこですか。



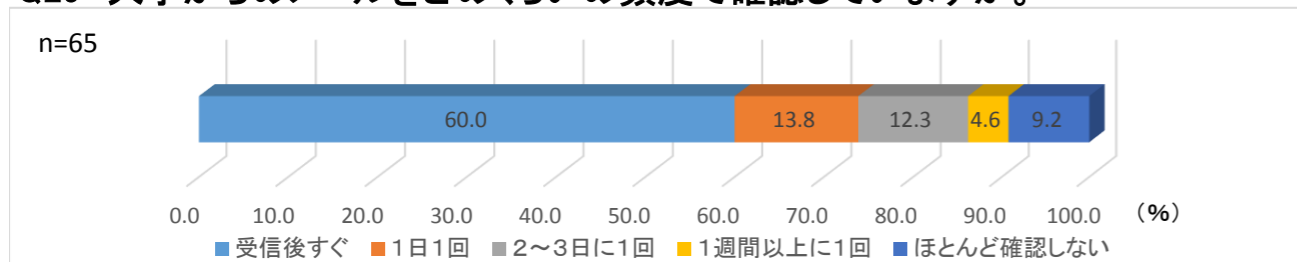
Q27 Q26で「情報処理室・図書館」に回答した人の利用頻度



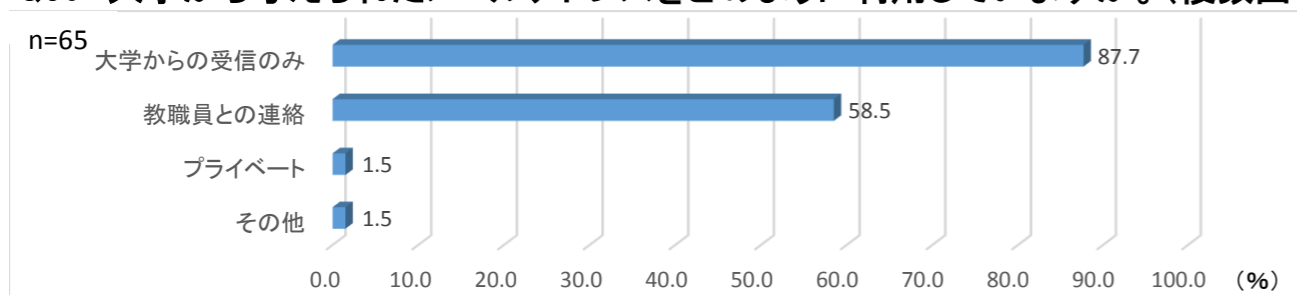
Q28 大学からのメールを携帯電話に転送していますか。



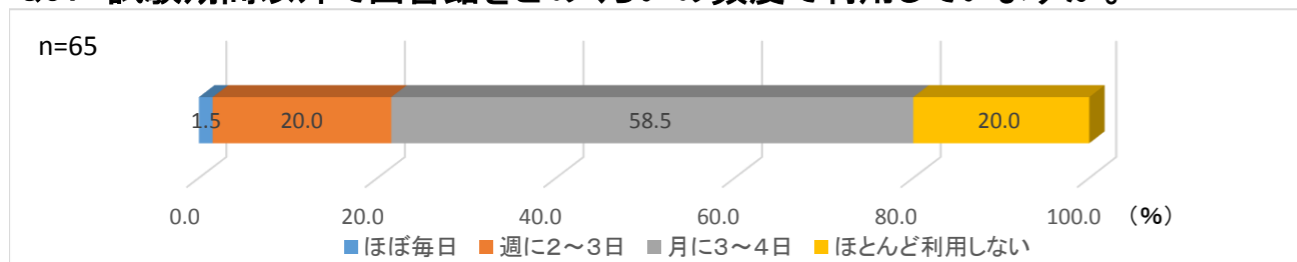
Q29 大学からのメールをどのくらいの頻度で確認していますか。



Q30 大学から与えられたメールアドレスをどのように利用していますか。(複数回答)



Q31 試験期間以外で図書館をどのくらいの頻度で利用していますか。



Q32 Q31で「ほぼ毎日、週に2,3日、月に3,4日」に回答した人の図書館の利用目的(複数回答)

